



RALLY MATEMATICO TRANSALPINO E DIDATTICA DELLA MATEMATICA: SAPER ARGOMENTARE LA RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA

CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA

SOCI DI ARMT MILANO

LE FASI DEL CORSO





PRIMA FASE:

L'utilizzo del problema nella didattica della matematica – significatività didattica e caratterizzazione dei problemi dell'ARMT.

SECONDA FASE:

- dall'elaborato degli allievi alle osservazioni degli insegnanti nella visione dell'ARMT:costruire l'analisi a priori di un problema
- Le **argomentazioni** per giustificare la strategia risolutiva, oppure per registrare il pensiero degli allievi nell'attività di risoluzione. L'utilizzo di **rappresentazioni**, schemi, registri verbali e non verbali.

· TERZA FASE:

Elaborazione di schede didattiche per i problemi analizzati durante il corso.

LE DATE DEL CORSO





periodo di erogazione: marzo – aprile 2021

Durata: 24 ore di cui 15 online e 9 di lavoro autonomo

date:

• 3-10-17-24 marzo ore 17-19

• 14 -21 aprile ore 17-19

Formatori:

Maria Felicia Andriani, Antonella Giacomin, Andrea Gorini, Rosa Iaderosa.