



ARMT Sezione Romagna

PROPOSTA FORMATIVA 2021-2022

**(Ambiti: Didattica e metodologie; Metodologie e attività laboratoriali;
Innovazione didattica)**

Titolo

Analizzare problemi: la gara del RMT e le sue fasi ARMT Romagna

Obiettivi

- Sperimentare un dispositivo di formazione che sviluppi una concezione di insegnamento/apprendimento della matematica tramite la risoluzione di problemi relativi ai nodi concettuali della disciplina, e che offra la possibilità di riflettere sulle potenzialità del lavoro di gruppo.
- Valorizzare la discussione e il confronto tra pari sulle fasi fondamentali dell'attività proposta dall'esperienza del Rally Matematico Transalpino (RMT) per progettare percorsi mirati sempre più adeguati alle proprie classi e che rispettino i principi e i metodi della disciplina.
- Mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche non siano estranee alle altre discipline ma contribuiscano a "risolvere" la complessità del reale nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza consapevole.
- Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi

Programma

Il corso, basato sull'apprendimento della matematica per problemi, si struttura sul principio della ricerca/formazione in itinere e si caratterizza per un approccio situazionale: la gara tra classi Rally Matematico Transalpino, in molti casi già sperimentata dai docenti con le rispettive classi.

Saranno affrontate e discusse le tematiche relative alle diverse fasi del percorso: dall'analisi a priori dei problemi, alla rilevazione di osservazioni derivanti dalla correzione degli elaborati, alla registrazione e scambio dei dati raccolti, per giungere ad una riflessione condivisa che costituirà l'analisi a posteriori dei problemi esaminati.

I docenti corsisti avranno inoltre modo di maturare, attraverso la sperimentazione diretta dei problemi del RMT, le potenzialità dell'attività collaborativa per integrarla nel metodo di insegnamento/apprendimento,

favorendo l'interscambio nella classe, lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e la capacità critica degli alunni.

Il corso prevede 16 ore complessive, così strutturate:

1. 13 gennaio 2022, h 16/19: Incontro introduttivo di 3 ore, a distanza sugli argomenti sottocitati :

Incontro 1

- Il Rally Matematico Transalpino come strumento didattico disciplinare e strumento di sviluppo di competenze di apprendimento cooperativo e collaborativo.

- RMT non solo gara per le classi: le fasi di preparazione e le tappe di realizzazione

- L'importanza dell'argomentazione nei problemi del Rally

- Lavoro di gruppo sul problema RMT "I Dadi Persi"

Incontro 2

- I problemi del RMT: dove, come, perché:

l'archivio dei problemi, come vengono strutturati, utilizzo ragionato dei problemi, l'importanza delle analisi a priori e a posteriori.

-La correzione delle prove e l'attribuzione dei punteggi:

criteri e modalità di correzione delle prove, il correttore attento, l'importanza della discussione come elemento di formazione.

2. La correzione degli elaborati (Se in presenza, le correzioni saranno dislocate a Bologna, Lugo e Faenza)

Giovedì 3 Marzo 2022 1 prova 15/18

Giovedì 21 Aprile 2022 2 prova 15/18

1. la prima prova:

2 ore di lavoro autonomo: analisi dei materiali

3 ore per la correzione collegiale della prima prova (modalità in presenza, se possibile)

- prime riflessioni sui risultati

2. la seconda prova:

2 ore di lavoro autonomo: analisi dei materiali

3 ore per la correzione collegiale della seconda prova (modalità in presenza, se possibile)
- prime riflessioni sui risultati

3. Attività conclusive 6 Maggio 2022, 17/19

Un incontro, se possibile in presenza, in subordine on line, di **2 ore: analisi a posteriori dei problemi più interessanti delle prime due prove, modalità di svolgimento della finale.**

Destinatari

Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I e II grado che afferiscono alla sezione ARMT Romagna, con precedenza ai docenti che partecipano con le loro classi al 29mo Rally Matematico Transalpino.

Costo a carico Destinatari: nessuno

Materiali

Presentazioni – documentazioni dell'ARMT internazionale – elaborati prodotti durante la gara del Rally Matematico Transalpino

Altro: piattaforma di condivisione- sito ARMT Italia- Sito ARMT Internazionale– Banca dei problemi dell'ARMT

Tipologie verifiche finali

Analisi dei materiali prodotti

Mappatura delle competenze

- Saper analizzare prima a priori e poi a posteriori un problema, analizzandone i risultati prodotti attraverso il lavoro cooperativo di allievi di più livelli scolari
- Saper riconoscere e utilizzare uno strumento didattico situabile nel contesto specifico della propria classe.
- Saper progettare e realizzare un'azione didattica laboratoriale, di contenuti e metodi matematici, individuando i punti di criticità incontrati dagli allievi.
- Saper individuare e valorizzare le strategie diverse, proposte dagli allievi, per favorire un apprendimento orientato alla competenza matematica.

Al termine del percorso formativo sarà rilasciato da ARMT Italia un attestato valido ai fini della formazione.

Gli incontri on-line si svolgeranno tramite la piattaforma Google WorkSpace

Formatori: membri esperti della **Sezione Romagna:** *Antonella Assirelli, Maita Bonazzi, Chiara Cateni, Andrea Maffia, Elena Marangoni, Carla Provitera.*

Direttore del corso: Prof.ssa Maria Felicia Andriani