



ARMT Rozzano Presidente: Ester Bonetti
bonettiester6@gmail.com

ARMT Italia Presidente: Maria Felicia Andriani
armtitalia@gmail.com

ASSOCIAZIONE

RALLY MATEMATICO

TRANSALPINO

PROPOSTA FORMATIVA 2022-2023

(Ambiti: Didattiche singole discipline; Didattica e metodologie; Metodologie e attività laboratoriali; Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica)

Titolo Problemi e ... dintorni

Obiettivi

- Sperimentare un percorso di formazione che sviluppi una concezione di insegnamento/apprendimento della matematica tramite la risoluzione di problemi relativi ai nodi concettuali della disciplina.
- Valorizzare una didattica laboratoriale e per problemi nell'apprendimento della matematica.
- Mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche contribuiscano a "risolvere" la complessità del reale nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza consapevole.
- Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi.

Programma

Il corso prevede **12 ore** complessive, così strutturate:

- 1. Primo incontro: 13-10-2022 ore 17.00 - 19.00**
"La statistica nel primo ciclo come strumento per prendere decisioni"
Chiara Giberti – Ricercatrice c/o l'Università di Bergamo e collaboratrice INVALSI
- 2. Secondo incontro 24-11-2022 ore 17:00 – 19:00**
"Problemi: non solo soluzioni" – *ARMT Rozzano*
- 3. Terzo incontro 19-01-2023 ore 17:00 – 19:00**
"L'origami per sperimentare il mestiere del matematico"
Maria Luisa Spreafico - Ricercatrice c/o il Dipartimento di Scienze Matematiche - Politecnico di Torino
- 4. Quarto incontro 16-02-2023 ore 17:00 – 19:00**
"Costruire e valutare competenze con i problemi del Rally"
Andrea Maffia – Ricercatore c/o Università di Bologna

5. Quinto incontro 23-03-2023 ore 17:00 – 19:00

“Una prospettiva diversa nella soluzione dei problemi: dall’aritmetica all’early algebra” - Elena Marangoni – Presidente ARMT Romagna e formatrice Progetto ArAl”

6. Sesto incontro 20-04-2023 ore 17:00 – 19:00

Nelle nostre classi: esperienze a confronto

Destinatari

Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado

Costo a carico Destinatari: nessuno

Materiali

Presentazioni

Altro: piattaforma di condivisione - sito ARMT Rozzano

Tipologie verifiche finali: nell’ultimo incontro si riserverà del tempo per un confronto sul percorso di formazione.

Mappatura delle competenze

- Saper riconoscere e utilizzare uno strumento didattico situabile nel contesto specifico della propria classe.
- Saper progettare e realizzare un’azione didattica laboratoriale, individuando i punti di criticità incontrati dagli allievi.
- Saper costruire e valutare competenze con i problemi.
- Saper individuare e valorizzare le strategie diverse, proposte dagli allievi, per favorire un apprendimento orientato alla competenza matematica.

Formatori: Chiara Giberti; membri dell’associazioni ARMT Rozzano: Ester Bonetti, Lidia Abate, Stefania Archinti, Rita D’Agata; Maria Luisa Spreafico; Andrea Maffia; Elena Marangoni.

Direttore del corso: Prof.ssa Maria Felicia Andriani

Frequenza necessaria: 8 ore

Contatti: bonettiester6@gmail.com
elsannarenna@gmail.com