

ARMT-Italia sezione di Sassari

Corso di formazione

“Problemi del Rally Matematico Transalpino nella pratica didattica”

Destinatari

Il corso si rivolge ai docenti di matematica della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado delle provincie di Sassari e Olbia.

Luogo di svolgimento

Istituto istruzione superiore “Devilla”

Finalità

- Offrire ai docenti l'opportunità per approfondire aspetti metodologici e didattici nella risoluzione dei problemi del Rally Matematico Transalpino.
- Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi focalizzando la riflessione sulle dinamiche che “il problem solving” attiva, coordinando le conoscenze possedute dagli alunni per costruirne di nuove.
- Implementare una didattica per problemi per rendere attivi gli studenti nel processo di apprendimento per lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze.
- Offrire ai docenti strumenti per potenziare negli alunni:
 - le capacità metacognitive di riflessione e argomentazione delle strategie adottate nella risoluzione di problemi;
 - le capacità linguistiche nella rappresentazione sia in linguaggio naturale che matematico dei processi utilizzati nella risoluzione dei problemi.
 - le capacità di collaborazione e cooperazione nel confronto e nelle interazioni comunicative tra pari nell'ambito della costruzione sociale delle conoscenze.

Fasi

1. a. Presentazione del corso
b. Individuazione dei contenuti matematici inerenti i problemi da risolvere
- 2- Lavoro autonomo: risoluzione da parte dei corsisti di problemi tratti dalle precedenti edizioni del RMT.
3. Produzione dell'analisi a priori relativa ai problemi risolti.
4. Confronto delle varie tipologie di risoluzione proposte dai corsisti e avvio di una possibile analisi a posteriori.
5. Lavoro autonomo: ciascun corsista proporrà alla propria classe la risoluzione di un problema seguita dall'analisi delle risoluzioni.
6. Confronto e discussione dei report prodotti dai docenti in relazione al lavoro svolto in classe. Introduzione all'analisi a posteriori
7. Valutazione del corso da parte dei docenti e conclusione dei lavori.

Metodologia

Il corso, basato sull'apprendimento della matematica per problemi, si struttura sul principio della ricerca/formazione in itinere.

Saranno affrontate e discusse le tematiche relative all'analisi a priori dei problemi, alla rilevazione di osservazioni derivanti dalla correzione degli elaborati, allo scambio dei dati raccolti, per giungere ad una riflessione condivisa che costituirà l'analisi a posteriori dei problemi esaminati.

I docenti corsisti potranno inoltre verificare attraverso la sperimentazione diretta dei problemi del RMT:

- le potenzialità dell'attività collaborativa per integrarla nel metodo di insegnamento/apprendimento, favorendo l'interscambio nella classe;

- lo sviluppo e potenziamento di competenze disciplinari e trasversali e la capacità critica degli alunni.

Formatori

Lungheu Giuseppina, Sini Salvatore Carlo, Nughedu Teresa Grazia

Calendario

Il corso in presenza prevede complessivamente 15 **ore** di cui 10 in presenza strutturate in cinque incontri e 5 di lavoro autonomo.

Primo incontro 30 Novembre 2022 2 ore

Secondo incontro 7 Dicembre 2022 2 ore

Terzo incontro 18 Gennaio 2023 2 ore

Quarto incontro 2 Marzo 2023 2 ore

Quinto incontro 30 marzo 2023 2 ore