

Programma

Il corso, basato sull'apprendimento della matematica per problemi, si struttura sul principio della ricerca/formazione in itinere e si caratterizza per un approccio situazionale: la gara tra classi Rally Matematico Transalpino, in molti casi già sperimentata dai docenti con le rispettive classi.

Saranno affrontate e discusse le tematiche relative alle diverse fasi del percorso: dall'analisi a priori dei problemi, alla rilevazione di osservazioni derivanti dalla correzione degli elaborati, alla registrazione e scambio dei dati raccolti, per giungere ad una riflessione condivisa che costituirà l'analisi a posteriori dei problemi esaminati.

I docenti corsisti avranno inoltre modo di maturare, attraverso la sperimentazione diretta dei problemi del RMT, le potenzialità dell'attività collaborativa per integrarla nel metodo di insegnamento/apprendimento, favorendo l'interscambio nella classe, lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e la capacità critica degli alunni.

Il corso, che accompagna la conduzione della gara nelle scuole, prevede 16 ore:

1. Incontro introduttivo (3 ore, se possibile in presenza, in subordine online):

- Il RMT come strumento didattico disciplinare e strumento di sviluppo di competenze di apprendimento cooperativo e collaborativo
- I problemi del RMT: dove, come, perché (l'archivio dei problemi, come vengono strutturati, criteri e modalità di correzione delle prove)
- RMT non solo gara per le classi: le fasi di preparazione e le tappe di realizzazione
- l'importanza dell'argomentazione nei problemi del Rally

2. La correzione degli elaborati (6 ore in presenza e 4 di lavoro autonomo)

1. la prima prova:

2 ore di lavoro autonomo: analisi dei materiali

3 ore per la correzione collegiale della prima prova

- prime riflessioni sui risultati

2. la seconda prova:

2 ore di lavoro autonomo: analisi dei materiali

3 ore per la correzione collegiale della seconda prova : prime riflessioni sui risultati

3. Attività conclusive (3 ore, se possibile in presenza, in subordine online):

un incontro se possibile in presenza, in subordine online di **3 ore:**

analisi a posteriori dei problemi più interessanti delle prime due prove.

N.B. La presente proposta formativa sarà replicata in 9 edizioni territoriali, in quanto parte integrante del percorso del Rally Matematico Transalpino nelle scuole. Ciascuna edizione territoriale, in relazione a particolari esigenze dei contesti locali, potrà variare l'articolazione in 4 incontri (realizzando 5 o 6 incontri) mantenendo finalità e numero totale delle ore della proposta.